تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا -الدورة العادية 2021- - الموضـوع -	الصفحة 1 / 2
المادة	اللغة العربية	∑ARB1
الشعبة أو المسلك	جميع الشعب العلمية والتقنية	مدة الإنجاز: ساعتان
المستوى الدراسي	الأولى بكالوريا	المعامل: 02

النـص :

لقد تمكنت الدول المتقدمة تكنولوجيا من تشكيل منظومات علمية ترتكز على البحث والإنتاج في مختلف حقول المعرفة، فضلا عن الانتقال بالعلوم من مرحلتها الأساسية النظرية، إلى مرحلة الاكتشاف والاستقصاء والتحليل والتركيب والتقويم، وصولا إلى التقانة الفنية المتخصصة، الأمر الذي جعلها تقفز في مجال العلوم التطبيقية قفزة أشبه بالطفرة، أحدثت خلالها أثرا تكنولوجيا متقدما في مختلف المجالات الإنسانية والاجتماعية والعلمية.

وقد استطاع هذا التقدم التكنولوجي في العالم المعاصرأن يقدم للبشرية كل الوسائل التي تعمل على إسعادها وتوفير الرفاه لها، وتحسين مستوى عيشها. كما أنه عالج كثيرا من جوانب المعاناة التي عاشها العالم قبل ذلك، من خلال ما توفر من حلول عملية، بفضل كل من تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات، وتكنولوجيا الغذاء والدواء، وحتى تكنولوجيا الإنسان كالاستنساخ وهندسة الوراثة والجينات... وغيرها من الكشوفات العلمية المذهلة.

ولعل أهم الإنجازات التقنية المعاصرة، وتحديدا ما أنجز منها في القرن العشرين، هي تلك المتمثلة في ثورة الاتصالات والمعلومات بمختلف وسائلها، ومنها أجهزة الهاتف والمذياع والتلفاز، إضافة إلى وسائل المواصلات، وكذلك محطات الفضاء وشبكات الحاسوب والأنترنت. وهذه الثورة جعلت من العالم المعاصر قرية صغيرة، يتمكن الفرد فيها من الاتصال بأي طرف من أطراف الدنيا من على مكتبه أو في منزله إذا شاء، وفي أي وقت من الأوقات. فهي التي مهدت السبيل أمام الإنسان المعاصر للحصول على المعلومة التي يريد، متجاوزة بذلك حدود الزمان والمكان، ومختزلة المسافات بين بقاع العالم.

بيد أن هذه المناحي والآثار الإيجابية للتقدم التكنولوجي المادي المترتب عن التطور العلمي، قد ينقلب إلى ضده إذا ما أساء العالم استخدامه، فقد تقود وسائل التقدم العلمي والتكنولوجي نفسها، في عالمنا المعاصر، إلى الخراب والدمار والويلات والكوارث، بحيث أصبحت التكنولوجيا سلاحا ذا حدين يشتمل الأول على تكنولوجيا السلم والرفاه، في حين يمتلك الثاني تكنولوجيا أكثر فتكا وتدميرا للإنسانية.

د. عدنان نايفة، العلوم والتكنولوجيا في الوطن العربي: الواقع والطموح، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت ،ط2002/1 ، ص:23 وما بعدها (بتصرف).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الصفحة		
2/2	ΣARB1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا- الدورة العادية 2021 المادة: اللغة العربية المستوى: الأولى بكالوريا - الشعبة:جميع الشعب العلمية والتقنية

اقرأ النص قراءة متأنية، وأجب عن الأسئلة الآتية:
(جميع الإجابات تنقل إلى ورقة التحرير)

أولا: مكون النصوص (10 ن)

1– لاحظ بداية النص، ومؤشر التوثيق، واقترض المجال الذي ينتمي النص إليه.....1 ن

2 – استخلص القضية المحورية للنص.....1 ن

3 – اشرح قول الكاتب:" وهذه الثورة جعلت من العالم المعاصر قرية صغيرة..."....1 ن

4- قم بجرد الحقل المعجمي المهيمن على النص، ومثل له بثلاث كلمات، أو عبارات مناسبة.....1.5 ن

5 – بين الكيفية التي استطاع بها التطور التكنولوجي أن يوفر للبشرية وسائل السعادة والرفاه؟.....1 ن

6 – النص ذو نمط تفسيري، حدد بعض خصائصه البنائية؟.....1.5 ن

7- ركب خلاصة مركزة لنتائج تحليلك للنص، مبديا رأيك في القضية التي يعالجها الكاتب.....3 ن

ثانيا: مكون علوم اللغة (4 ن)

1– استخرج من الفقرة الأخيرة:.....2 ن

- مثالا لتمييز مع تحديد نوع المميَّز.
- اسما منسوبا إلى مختوم بتاء التأنيث، مع ذكر التغيير الذي طرأ عند النسب.

2- ركب جملتين مفيدتين، توظف في الأولى مصدرا صناعيا، وفي الثانية أسلوب نهي دال على الدعاء، مع ضبط الجملتين بالشكل التام.....2 ن

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

يقول الكاتب:" بيد أن هذه المناحي والآثار الإيجابية للتقدم التكنولوجي المترتب عن التطور العلمي، قد ينقلب إلى ضده إذا ما أساء العالم استخدامه... ".

اكتب موضوعا إنشائيا توسع فيه هذه الفكرة، مستثمرا ما اكتسبته من خطوات وتقنيات في " **مهارة توسيع فكرة** ".

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2021- - عناصر الإجابة -	الصفحة 1/1
المادة:	اللغة العربية	∑ARB1
الشعبة أو المسلك	جميع الشعب العلمية والتقنية	مدة الإنجاز: ساعتان
المستوى الدراسي	الأولى بكالوريا	المعامل: 02

(عناصر يستأنس بها، وتقبل كل إجابة مناسبة)

أولا: مكون النصوص (10 ن)

1– ملاحظة بداية النص، ومؤشر التوثيق لافتراض المجال الذي ينتمي النص إليه (مجال: الإنسان والتكنولوجيا) .....1 ن

2 – استخلاص القضية المحورية للنص، من قبيل (التطور العلمي، وما ترتب عنه من ثورة تكنولوجية، ذات مضاعفات إيجابية وسلبية).....1 ن

3 – شرح قول الكاتب:" وهذه الثورة جعلت من العالم المعاصر قرية صغيرة..." بإبراز اختزال المسافات التواصلية بين بقاع العالم.....1 ن

4- تحديد الحقل المعجمي المهيمن على النص (الحقل العلمي التكنولوجي) والتمثيل له بثلاث كلمات، أو عبارات مناسبة من قبيل (منظومات علمية- العلوم التطبيقية- التقدم التكنولوجي- هندسة الوراثة- الجينات...).....1.5 ن

5 – تبيان الكيفية التي استطاع بها التطور التكنولوجي أن يوفر للبشرية وسائل السعادة والرفاه، في مختلف المجالات (الصحة- الغذاء- التواصل- الهندسة...).....1 ن

6 – تحديد بعض الخصائص البنائية للنص التفسيري (التعريف- الأمثلة- الاستدلال- المقارنة...).....1.5 ن

7- تركيب المترشح (ة) لخلاصة مركزة لنتائج تحليله للنص، مبديا رأيه في القضية التي يعالجها الكاتب....3 ن

ثانيا: مكون علوم اللغة (4 ن)

1– يستخرج المترشح(ة) من الفقرة الأخيرة:.....2 ن

- مثالا لتمييز (فتكا)- نوع المميَّز: (ملحوظ)
- اسما منسوبا إلى مختوم بتاء التأنيث، مع ذكر التغيير الذي طرأ عند النسب: (المادي): التغيير الذي طرأ: (حذف تاء التأنيث وزيادة ياء مشددة)...

2- يركب المترشح(ة) جملتين مفيدتين، يوظف في الأولى مصدرا صناعيا، وفي الثانية أسلوب نهي دال على الدعاء. (مع الشكل التام).....2 ن.

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء (6 ن)

يراعى في تقويم إنتاج المترشح (ة) :

- مدى التمكن من تطبيق خطوات، وتقنيات مهارة **" توسيع فكرة ".**
- سلامة اللغة والتعبير.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com